

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KURUM DIŞI UYGULAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Raporun Amacı ve Kapsamı	Hemşirelik Bölümü bünyesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında yürütülen uygulamalı tüm derslerin (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Meslek Uygulamaları I-II) kapsamında kurum dışında gerçekleştirilen klinik uygulamaların; öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimine katkısı, klinik uygulama sürecinin işleyişi ve uygulama ortamının yeterliliği açısından öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesini kapsamaktadır.
Anketin Uygulanması ve Şekli	2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında ilgili dersler kapsamında kurum dışı klinik uygulamaya çıkan öğrencilere, her ders için ayrı ayrı olmak üzere Google Formlar üzerinden elektronik anket uygulanmıştır.
Kapsanan Dersler	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği; Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği; Halk Sağlığı Hemşireliği; Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Meslek Uygulamaları I; Hemşirelik Meslek Uygulamaları II; İç Hastalıkları Hemşireliği; Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği.
Anketi Uygulayan	Hemşirelik Bölümü, İlgili Anabilim Dalları
Raporu Hazırlayan Komisyon ve Üyeleri	Hemşirelik Bölümü, Kalite Komisyonu
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	356 (9 ders genelinde)
Uygulama Tarihi	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

ANKETİN İÇERİĞİ

Her ders için öğrencilere uygulanan ankette toplam 22 soruluk değerlendirme maddesi yer almaktadır. Kurum dışında klinik uygulamaya çıkan öğrencilerin değerlendirmesi amacıyla 5'li Likert ölçeğine göre öğrenci görüşleri alınmıştır (1: Hiç Katılmıyorum; 2: Katılmıyorum; 3: Kararsızım; 4: Katılıyorum; 5: Çok Katılıyorum). Anket maddeleri iki ana başlık altında toplanmıştır: "Stajın/Kurum Dışı Uygulamanın Öğrenciye Katkısı" (1-11. sorular) ve "Klinik Uygulama Sürecinin Değerlendirilmesi" (12-22. sorular). Bu genel raporda, dokuz dersten elde edilen sonuçlar öğrenci sayısına göre ağırlıklandırılarak (toplam 356 öğrenci) soru bazında ve ders bazında birleştirilmiş; Hemşirelik Bölümü'nün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı kurum dışı uygulama sürecine ilişkin bütünlük bir değerlendirmesi ortaya konmuştur.

DERS BAZINDA KATILIM VE ORTALAMA PUANLAR

Aşağıdaki tabloda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında kurum dışı klinik uygulama değerlendirmesi yapılan derslerin katılımcı sayıları ile bölüm ve genel ortalama puanları, genel ortalamaya göre büyükten küçüğe sıralanmış olarak yer almaktadır.

DERS	ÖĞRENCİ SAYISI	BÖLÜM I ORT.	BÖLÜM II ORT.	GENEL ORT.
Hemşirelik Meslek Uygulamaları I	35	4,42	4,27	4,34
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	19	4,37	4,31	4,34
Hemşirelik Meslek Uygulamaları II	37	4,40	4,25	4,33
Hemşirelik Esasları	47	4,25	4,30	4,27
Halk Sağlığı Hemşireliği	48	4,22	4,29	4,26
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	26	4,03	4,09	4,06
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	57	3,89	3,72	3,81

DERS	ÖĞRENCİ SAYISI	BÖLÜM I ORT.	BÖLÜM II ORT.	GENEL ORT.
İç Hastalıkları Hemşireliği	41	3,70	3,68	3,69
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	46	3,67	3,53	3,60
TOPLAM / GENEL ORTALAMA	356	4,07	4,01	4,04

SORU BAZINDA GENEL DEĞERLENDİRME (TÜM DERSLER - AĞIRLIKLIL ORTALAMA)

Dokuz dersten elde edilen anket sonuçları, her dersin katılımcı sayısı ağırlık olarak kullanılarak soru bazında birleştirilmiştir.

Stajın/Kurum Dışı Uygulamanın Öğrenciye Katkısı

NO	ANKET SORULARI	ORT. PUAN
1	Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.	4,06
2	Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.	4,15
3	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.	4,14
4	Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur	4,10
5	Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır	4,13
6	Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.	4,12
7	Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.	4,08
8	Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.	4,17
9	Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.	3,87
10	Mesleki özgüven kazandırdı.	4,09
11	Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.	3,90
	ORTALAMA	4,07

Klinik Uygulama Sürecinin Değerlendirilmesi

NO	ANKET SORULARI	ORT. PUAN
12	Klinik uygulamaya başlamadan önce uygulamaya yönelik (içeriği, işleniş biçimi, değerlendirme sistemi) hakkında verilen bilgi yeterliydi.	4,02
13	Uygulamaya çıkmadan önce Klinik Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tanıtıldı.	4,19
14	Klinik uygulama süresince öğretim elemanından ihtiyacım oldukça yardım ve destek aldım.	4,01
15	Klinik uygulama süresince klinik hemşireleri tarafından gerekli yardım ve desteği aldım.	3,94
16	Klinik uygulama eğitiminin mesleki gelişimim için yararlı olduğunu düşünüyorum.	4,13
17	Kliniğin fiziksel ortamı, uygulamalar için yeterli ve güvenliydi.	4,03
18	Klinik uygulamalar için yeterli malzeme/araç-gereç sağlandı.	4,05
19	Kıyafet değişimi ve eşyalarımı bırakabilmem için uygun ortam sağlandı.	3,69
20	Teorik eğitimde öğrendiklerimi uygulamaya aktarabilmem sağlandı.	4,03

NO	ANKET SORULARI	ORT. PUAN
21	Klinik uygulamalar hemşirelik becerilerimi arttırdı.	4,12
22	Klinik uygulama eğitimi beklentilerimi karşıladı.	3,95
	ORTALAMA	4,01

DEĞERLENDİRME

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Hemşirelik Bölümü bünyesindeki dokuz ders (Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Meslek Uygulamaları I-II, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) kapsamında gerçekleştirilen kurum dışı uygulamalara ilişkin toplam 356 öğrenciden anket yoluyla görüş alınmıştır. Ders bazında genel ortalamalar 3,60 (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği) ile 4,34 (Hemşirelik Meslek Uygulamaları I ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) arasında değişmekte olup, tüm dersler bir arada değerlendirildiğinde Bölüm genelinde kurum dışı klinik uygulama sürecine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyinin genel ortalama 4,04 ile orta-yüksek/yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Stajın/kurum dışı uygulamanın öğrencilere mesleki beceri kazandırma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci geliştirme, görev ve sorumluluk alma ile takım çalışması yeteneği kazandırma açısından bölüm genelinde olumlu katkı sağladığı görülmüştür. Klinik uygulama sürecinin işleyişi açısından ise, uygulama öncesinde sorumlu öğretim elemanının tanıtılması ve uygulama içeriği hakkında bilgilendirme yapılması bölüm genelinde en yüksek puan alan maddeler arasındadır.

Bölüm genelinde görece düşük ortalamaya sahip madde "Kıyafet değişimi ve eşyalarımı bırakabilmem için uygun ortam sağlandı" (3,69) olup, bu madde dokuz dersin tamamında en düşük veya en düşükler arasında puan almıştır. Bunu "Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim" (3,87) ve "Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim" (3,90) maddeleri izlemektedir. Ders bazında ise Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (3,60) ve İç Hastalıkları Hemşireliği (3,69) dersleri, diğer derslere kıyasla göreceli olarak daha düşük memnuniyet ortalamasına sahiptir ve bu iki ders özelinde kurum dışı uygulama sürecinin daha ayrıntılı incelenmesi önerilmektedir.

Kalite Komisyonu

İYİLEŞTİRME

Hemşirelik Bölümü bünyesinde kurum dışı klinik uygulama yapılan tüm kurumlarla iletişimin güçlendirilmesine; bölüm genelinde en düşük ortalamaya sahip "Kıyafet değişimi ve eşyalarımı bırakabilmem için uygun ortam sağlandı" maddesi başta olmak üzere, öğrencilerin kurumsal aidiyet hissi ("Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim") ve işyerini tavsiye etme eğilimini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmasına karar verilmiştir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği derslerinde gözlenen görece düşük memnuniyet ortalamaları dikkate alınarak, bu dersler özelinde uygulama yapılan kurumların ayrıca değerlendirilmesine ve gerekli görülmesi halinde kurum değişikliği veya iyileştirme protokolü oluşturulmasına; ayrıca tüm dersler için düşük ortalamaya sahip maddelerin kök neden analizinin yapılabilmesi amacıyla uygulama yapılan her kurum için ayrı değerlendirme yapılmasına ve sonuçların bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında Bölüm Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir.

Bölüm Kurulu